


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭИБ
от « 18 » июня 2020 г., протокол № 233/10

Председатель _____ Е.М.Белый

« 18 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Дисциплина | Введение в специальность |
| Факультет | Управления |
| Кафедра | Экономики и предпринимательства (ЭиП) |
| Курс | 2 |

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------|---------|--------------------------------------|
| Байгулова Алсу Анваровна | ЭиП | доцент, к.э.н., доцент |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой экономики и предпринимательства |
|  / <u>Е.М. Белый</u> / |
| 18 июня 2020 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами экономики предпринимательства, организацией учебного процесса по данному профилю.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с ролью предпринимательства в экономике страны;
- ознакомить с целью и задачами предпринимательской деятельности;
- ознакомить с основами ведения бизнеса, принципами формирования финансового результата предприятия;
- сформировать соответствующий понятийно-категориальный аппарат;
- ознакомить с организацией учебного процесса по данному профилю.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Введение в специальность» – дисциплина базовой части учебного плана (Б1.Б.10).


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием компетенции ОК-3 (или ее части): Экономическая теория, Государственное регулирование экономики, Финансы.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается в одном семестре с дисциплинами: Маркетинг, Социальное предпринимательство.

Дисциплина «Введение в специальность» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Экономика организации, Страхование, прохождению преддипломной практики, а также ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: – закономерности исторического развития предпринимательства в России;</p> <p>– роль предпринимательства в формировании и обновлении рынков товаров, работ и услуг;</p> <p>– структуру себестоимости продукции предприятия;</p> <p>– концепцию корпоративной социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Уметь: – выделять основные и дополнительные цели предпринимательства;</p> <p>– проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с клиентами и партнерами по бизнесу;</p> <p>– осознавать свой бизнес в контексте развития России;</p> <p>Владеть: – методикой формирования финансового результата предприятия;</p> <p>– представлением о привлечении и использовании ресурсов в предпринимательской деятельности;</p> <p>– способностью к принятию взвешенного решения о создании собственного бизнеса</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – заочная) | |
|--|---|--------------------------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 12/12* | 12/12* |
| Аудиторные занятия: | 12/12* | 12/12* |
| лекции | 4/4* | 4/4* |
| семинары и практические занятия | 8/8* | 8/8* |
| Самостоятельная работа | 92 | 92 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | тестирование, реферат | тестирование, реферат |
| Виды промежуточной аттестации | 4/4* (зачет) | 4/4* (зачет) |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля знаний |
| | | лекции | практические занятия, семинары | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Организация учебного процесса по профилю «Экономика предпринимательства» | 2,5 | 0,5 | - | - | 2 | опрос |
| Тема 2. Основы предпринимательской деятельности | 19,5 | 0,5 | 1 | - | 18 | тестирование |
| Тема 3. Жизненный цикл предприятия | 20 | 1 | 1 | - | 18 | тестирование |
| Тема 4. Организационные основы бизнеса в РФ | 21 | 1 | 2 | - | 18 | тестирование |
| Тема 5. Конкуренция в бизнесе | 21 | 1 | 2 | - | 18 | тестирование |
| Тема 6. Формирование и использование прибыли | 20 | - | 2 | - | 18 | тестирование |
| Зачет | 4 | | | | | |
| Итого | 108 | 4 | 8 | - | 92 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Значение подготовки бакалавров по профилю «Экономика предпринимательства» для экономики страны.

Информация об Ульяновском государственном университете. Преставление института экономики и бизнеса и кафедры «Экономика и предпринимательство». Обоснованность выбора обучения по профилю «Экономика предпринимательства». Перспективы востребованности бакалавров по профилю «Экономика предпринимательства» на рынке труда.

Структура учебного плана. Предмет и задачи курса «Введение в специальность». Структура курса «Введение в специальность» и его связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Основы предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательства, признаки предпринимателя, функции.

Классификация видов предпринимательской деятельности.

Ресурсное обеспечение предприятия. Основные понятия.

Понятие об эффективности предпринимательской деятельности.

Современная предпринимательская среда.

Тема 3. Жизненный цикл предприятия

Стадии жизненного цикла предприятия.

Создание и ликвидация предприятия.

Формы реорганизации предприятий.

Процедура банкротства предприятия.

Тема 4. Организационные основы бизнеса в РФ

Субъекты и объекты бизнеса.

Формы организации бизнеса в России.

Государственная поддержка малого, инновационного и социального предпринимательства

Понятие о налогообложении бизнеса

Тема 5. Конкуренция в бизнесе

Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность

Формы конкуренции.

Виды и особенности бизнес-объединений.


Тема 6. Формирование и использование прибыли

Издержки бизнеса и основы ценообразования.

Формирование предпринимательского дохода.

Рентабельность бизнеса. Точка безубыточности.

Использование прибыли: стратегический и тактический подходы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Организация учебного процесса по профилю «Экономика предпринимательства»

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме:

1. Какие возможности дает обучение в опорном вузе Ульяновской области?
2. Взаимодействие с выпускающей кафедрой в период обучения.
3. Перспективы обучения на профиле «Экономика предпринимательства».
4. Структура учебного плана. Взаимосвязь дисциплин.

Тема 2. Основы предпринимательской деятельности.

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме:

1. Понятие предпринимательства, признаки предпринимателя, функции.
2. Классификация видов предпринимательской деятельности.
3. Ресурсное обеспечение предприятия. Основные понятия.
4. Понятие об эффективности предпринимательской деятельности.
5. Современная предпринимательская среда.

Тема 3. Жизненный цикл предприятия

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме:

1. Стадии жизненного цикла предприятия.
2. Создание и ликвидация предприятия.
3. Формы реорганизации предприятий.
4. Процедура банкротства предприятия.

Тема 4. Организационные основы бизнеса в РФ

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Субъекты и объекты бизнеса.
2. Формы организации бизнеса в России.
3. Государственная поддержка малого, инновационного и социального предпринимательства.
4. Понятие о налогообложении бизнеса.

Тема 5. Конкуренция в бизнесе

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:


1. Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность
2. Формы конкуренции.
3. Виды и особенности бизнес-объединений.

Тема 6. Формирование и использование прибыли

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме:

1. Издержки бизнеса и основы ценообразования.
2. Формирование предпринимательского дохода.
3. Рентабельность бизнеса. Точка безубыточности.
4. Использование прибыли: стратегический и тактический подходы.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

| Тема занятия | № | Тематика рефератов |
|--|--------------------------|--|
| 2. Основы предпринимательской деятельности | 1. | Разнообразие взглядов на предпринимательство. |
| | 2. | Древнерусские законы о предпринимательстве |
| | 3. | Формы предпринимательства в России в имперское время (1696-1801 гг.) |
| | 4. | Возрождение предпринимательства с 1988 г. в России |
| | 5. | Взаимодействие фирмы со стейкхолдерами (на примере конкретных фирм) |
| | 6. | Место малого и среднего предпринимательства в экономике |
| 3. Жизненный цикл предприятия | 7. | Создание предприятия |
| | 8. | Позиционирование продукции на рынке |
| | 9. | Поиск лучших партнеров |
| | 10. | Формы реорганизации предприятий |
| | 11. | Виды банкротства: реальное, фиктивное, преднамеренное. |
| | 12. | Наблюдение и внешнее управление при банкротстве предприятия. |
| | 13. | Добровольная ликвидация предприятия. |
| 4. Организационные основы бизнеса в РФ | 14. | Обоснование необходимости налогов |
| | 15. | Налоговые системы стран мира (на материале конкретных стран, либо конкретных отдельных налогов). |
| | 16. | Налоговые режимы в Российской Федерации |
| | 17. | Правовые формы предпринимательства в разных странах мира |
| | 18. | Социальное страхование в России |
| | 19. | Социальное страхование: иностранный опыт (на материале конкретной страны). |
| | 20. | Формы поддержки предпринимательства (на примере Ульяновской области). |
| | 21. | Социальное предпринимательство |
| | 22. | Технологическое предпринимательство |
| | 5. Конкуренция в бизнесе | 23. |
| 24. | | Формы крупного предпринимательства и антимонопольное право в РФ |
| 25. | | Возможности синдицирования в отечественной экономике. |
| 26. | | Конкурентная борьба и научно-технический прогресс (на примере конкретного отраслевого рынка). |
| 27. | | Рыночные сговоры |
| 28. | | Объединения «кейрецу» в японской экономике. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Значение подготовки бакалавров по профилю «Экономика предпринимательства» для экономики страны
2. Понятие предпринимательства, признаки предпринимателя, функции.
3. Классификация видов предпринимательской деятельности.
4. Ресурсное обеспечение предприятия. Основные понятия.
5. Понятие об эффективности предпринимательской деятельности.
6. Стадии жизненного цикла предприятия.
7. Создание и ликвидация предприятия.
8. Формы реорганизации предприятий.
9. Процедура банкротства предприятия.
10. Субъекты и объекты бизнеса.
11. Формы организации бизнеса в России.
12. Государственная поддержка малого, среднего и инновационного бизнеса в России.
13. Основы налогообложения бизнеса в России.
14. Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность
15. Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса.
16. Виды и особенности бизнес-объединений.
17. Издержки бизнеса и основы ценообразования.
18. Формирование предпринимательского дохода.
19. Рентабельность бизнеса. Точка безубыточности.
20. Использование прибыли: стратегический и тактический подходы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|--|---------------|--------------------------|
| Тема 1. Организация учебного процесса по профилю «Экономика предпринимательства» | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 2 | зачет |
| Тема 2. Основы предпринимательской деятельности | проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачет | 18 | проверка реферата, зачет |
| Тема 3. Жизненный цикл предприятия | проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета | 18 | проверка реферата, зачет |
| Тема 4. Организационные основы бизнеса в РФ | проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета | 18 | проверка реферата, зачет |
| Тема 5. Конкуренция в бизнесе | проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета | 18 | проверка реферата, зачет |
| Тема 6. Формирование и использование прибыли | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 18 | зачет |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433141>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/432939>

дополнительная литература

1. Артюхин С.А., Словарь предпринимателя / Под ред. проф. Н.Н. Пилипенко. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-394-02677-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026775.html>

2. Ершова И.В., Правовой бизнес-навигатор по малому и среднему предпринимательству : монография / отв. ред. Ершова И.В. - М. : Проспект, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-392-27809-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278091.html>

3. Шаркова А.В., Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система / Шаркова А.В., Эскиндарова М.А. - М. : Дашков и К, 2019. - 605 с. - ISBN 978-5-394-03497-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034978.html>

учебно-методическая

1. Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44374.html>

2. Крымова, И. П. Написание рефератов и эссе (области знаний «Экономика и предпринимательство») [Электронный ресурс] : методические указания / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51585.html>

3. Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр) [Электронный ресурс] / сост. А. А. Байгулова ; УлГУ, Институт экономики и бизнеса. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 395 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2013>

Согласовано:


ДИРЕКТОР НБ


Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М. М.

ФИО


подпись


дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации»;

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Байгулова А.А.